**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Наставни предмет:** Географија

**Основна школа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Разред и одељења:** СЕДМИ (7)

**Годишњи фонд часова: 72**

**Недељни фонд часова: 2**

**Уџбеник:** Географија за 7. разред, аутор Марко В. Милошевић, Вулкан Знање

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни**  **број теме** | **Назив наставне теме** | | **Број часова** | | | | |
| **Обрада** | **Остали типови часа** | | **Укупно** | |
|  | УВОД | | 1 | 1 | | 2 | |
|  | ЕВРОПА | | 15 | 7 | | 22 | |
|  | АЗИЈА | | 10 | 6 | | 16 | |
|  | АФРИКА | | 6 | 3 | | 9 | |
|  | СЕВЕРНА АМЕРИКА | | 4 | 2 | | 6 | |
|  | СРЕДЊА АМЕРИКА | | 2 | 1 | | 3 | |
|  | ЈУЖНА АМЕРИКА | | 3 | 3 | | 6 | |
|  | АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА | | 3 | 2 | | 5 | |
|  | ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ | | 1 | 1 | | 2 | |
|  | СИТЕМАТИЗАЦИЈА ГРАДИВА - ТЕСТ | |  | 1 | | 1 | |
| УКУПНО | | | 45 | 27 | | 72 | |
| СВЕГА ЧАСОВА | | |  |  | | 72 | |
| **Редни бр. и назив**  **наставне теме** | | **ИСХОДИ**  **(Ученик ће бити у стању да…)** | | | **Међупредметне компетенције** | | **Стандарди** |
| УВОД | | * дефинише предмет проучавања, циљеве и задатке регионалне географије у седмом разреду; * зна да дефинише појам регије и може да наведе критеријуме за регионализацију; * разликује хомогену и функционалну регију; * наводи пример регије из свог окружења; | | | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Дигитална компетенција | | ГЕ. 1.4.2.  ГЕ. 2.1.2. ГЕ. 2.4.2.  ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.4.3. |
| 1. ЕВРОПА | | * на географској карти Света одреди географски положај Европе према другим континентима и великим воденим површинама; * успоставља везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса; * објасни како се издвајају географске регије Европе; * примењује општа географска (физичка и друштвена) знања у оквиру регија Европе; * одређује и анализира географски положај одређених регија Европе и појединачних држава; * наведе основне природно-географске и друштвено-економске одлике сваке појединачне регије европског континента и појединачних држава; * илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте, појаве и процесе на простору сваке појединачне регије Европе и у оквиру држава на простору датих регија; * користи више доступних извора информација као што су: географска карта, уџбеник, интернет; | | | * Компетенција за учење * Естетичка компетенција * Одговорно учешће у демократском друштву * Дигитална компетенција * Решавање проблема * Рад с подацима и информацијама * Сарадња | | ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.3.1.  ГЕ. 1.4.2. ГЕ. 2.1.1.  ГЕ. 2.1.2. ГЕ. 2.1.4.  ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 2.4.2.  ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.1.  ГЕ. 3.3.2. |
| 2. АЗИЈА | | * зна порекло назива Азије, површину Азије и њено простирање; * на географској карти Света одреди географски положај Азије, њене математичко-географске координате и положај према другим континентима и великим воденим површинама; * опише облике разуђености обала Азије и да их именује (већа острва, полуострва, заливи, мореузи, мора, ртови) и уочи на карти * уочава на географској карти Азије најкрупније облике рељефа и именује планине, висоравни, низије, пустиње, депресије, платформе; * повезује кретање литосферних плоча са настанком рељефних целина са појавама вулкана и земљотреса у „ватреном појасу Пацифика“; * анализира климатске дијаграме, одреди типове климе и њихов просторни распоред у Азији; * препозна климатске чиниоце који утичу на климу Азије; * уочи на географској карти веће реке и повеже их са сливовима којима припадају; * разликује режим река према природно-географским одликама регија кроз које теку и објасни њихов значај за живот и привреду људи који живе на њиховим обалама; * препозна већа језера Азије и објасни њихов значај за живот и привреду људи који живе на њиховим обалама; * препозна већа језера Азије и објасни њихов постанак и значај; * објасни и упореди међузависност климе, биљног света и типова тла у Азији; * издвоји специфичне вегетацијске зоне и заштићене биљне и животињске врсте за азијски континент; * покаже на карти просторни распоред становништва и објасни утицај природних услова на различиту густину насељености; * одреди главне смерове миграција становништва Азије кроз различите временске периоде; * опише биолошку, националну, верску и језичку структуру становништва Азије и њених регија; * разуме позитивне и негативне последице урбанизације; * именује главна природна богатства и енергетске изворе као предуслове за привредни развој регија и држава Азије; * наброји типичне пољопривредне културе и упореди одлике пољопривредне производње у регијама и појединим државама Азије; * процени важност нафте и природног гаса за привреду земаља које врше експлоатацију; * повеже узроке честих ратова, међународних санкција и политичке нестабилности, као и загађеност воде, земљишта и ваздуха са експлоатацијом нафте; * издвоји поједине азијске регије и државе код којих постоји велика разлика у привредној развијености; * именује главне регионалне целине азијског континента и њихов просторни размештај; * наведе основне природно-географске и друштвено-економске одлике сваке појединачне регије Азије и држава у оквиру тих регија; | | | * Компетенција за учење * Сарадњa * Решавање проблема * Дигитална компетенција * Естетичка компетенција * Вештина комуникације * Рад са подацима и информацијама | | ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.3.1.  ГЕ. 1.4.2. ГЕ. 2.1.1.  ГЕ. 2.1.2. ГЕ. 2.1.3.  ГЕ. 2.1.4. ГЕ. 2.3.1.  ГЕ. 2.4.2. ГЕ. 3.1.1.  ГЕ. 3.3.1. ГЕ. 3.3.2.  ГЕ. 3.4.3. |
| 3. АФРИКА | | * зна порекло назива Африке, површину и њено простирање; * уме на географској карти Света да одреди географски положај Африке према другим континентима и великим воденим површинама; * именује облике разуђености афричког континента и уочи их на географској карти; * уочи на географској карти Африке најкрупније облике рељефа и именује планине, висоравни, низије, котлине, ровове, пустиње; * именује зонални распоред климатских типова и чиниоце који их условљавају; * препозна велике разлике у количини падавина које примају поједини делови Африке и последице тих разлика; * уочи на географској карти Африке већа језера, реке и сливове река; * разликује хидрографске режиме афричких река у односу на природно-географске одлике регија кроз које теку; * именује и објасни појмове (вади, катаракте, оазе, шотови…) и да их покаже на географској карти Африке; * уочи одређене природне зоне и симетрични распоред биљних и животињских врста афричког континента, као и њихову хоризонталну распрострањеност и значај; * користи више доступних извора у прикупљању информација о просторном распореду становништва Африке и о природним и друштвеним условима који их одређују; * опише биолошку, верску, националну и језичку структуру становништва Африке; * објасни појам „демографска експлозија“ и разлоге дешавања * наведе фазе демографске транзиције и стопе природног прираштаја у Африци; * објасни колонијализам и последице које је оставио на поједине регије и државе Африке; * издвоји европске колонијалне поседе и независне државе на политичкој карти Африке; * именује природно богатство, енергетске изворе и подручја богата рудама на афричком континенту, као и услове за привредни развој; * разликује пољопривредне културе у Африци намењене исхрани локалног становништва (батат, кафа, какаовац, …) намењене извозу; * именује главне регионалне целине афричког континента и њихов просторни размештај; * наведе основне природно-географске и друштвено-економске одлике сваке појединачне регије афричког континента као и специфичних држава унутар тих регија; | | | * Компетенција за учење * Вештина комуникација * Решавање проблема * Рад са подацима и информацијама * Дигитална компетенција * Сарадњa * Естетичка компетенција | | ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.3.1.  ГЕ. 1.3.2. ГЕ. 1.4.2.  ГЕ. 2.1.3. ГЕ. 2.1.4.  ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 2.4.2.  ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.1.  ГЕ. 3.3.2. ГЕ. 3.4.3. |
| 4. СЕВЕРНА АМЕРИКА | | * зна порекло назива Америка, површину простирање и поделу Америке на Северну, Средњу и Јужну Америку; * на географској карти света одреди положај Северне Америке према другим континентима и великим воденим површинама; * препозна главне смерове миграција и правце насељавања америчког континента кроз историју, као и њихов значај; * зна основне географске податке о Северној Америци и облицима разуђености њене обале, да именује: острва, полуострва, заливе, мореузе, мора; * именује најкрупније облике рељефа и пронађе на карти планине, висоравни, низије, котлине; * анализира клима-дијаграме и објасни основне климатске типове на америчком континенту као и чиниоце који их одређују; * разликује вегетациону зоналност северноамеричког континента и карактеристичне биљне и животињске врсте на њему; * уочи на географској карти Северне Америке језера и веће реке и разврста их према сливовима; * објасни просторни размештај становништва Северне Америке и његову структуру; * покаже веће градове на тлу Северне Америке и именује три мегалополиса: Босваш, Чипитс, Сан-Сан; * зна како је извршена политичка подела Северне Америке и како су и када настале САД и Канада; * објасни како је Северна Америка данас привредно економски водећа регија света; * именује главна природна богатства (руде, енергетске изворе) као предуслов за привредни развој; * зна да издвоји и на карти покаже специјализоване просторе за гајење одређених пољопривредних култура (појасеви-кукурузни, пшенични, памучни и пиринчани); * објасни претпоставке привредне развијености САД и Канаде и њихов привредни и политички значај у свету; | | | * Компетенција за учење * Вештина комуникације * Решавање проблема * Рад са подацима и информацијама * Сарадњa * Естетичка компетенција | | ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.3.1.  ГЕ. 1.4.2. ГЕ. 2.1.1.  ГЕ. 2.1.3. ГЕ. 2.1.4.  ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 2.4.2.  ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.1.  ГЕ. 3.3.2. ГЕ. 3.4.3. |
| 5. СРЕДЊА АМЕРИКА | | * да на географској карти света одреди географски положај Средње Америке и поделу на мање регионалне целине; * објасни процес настанка континенталног и острвског дела Средње Америке и њену припадност „Ватреном појасу Пацифи-ка“; * именује острва у Карипском мору и издвоји острвске групе – Велики и Мали Антили и Бахамска острва; * анализира хоризонталну и вертикалну климатску и вегетациону зоналност Средње Америке и факторе који утичу на њих; * повезује облике рељефа са развијеношћу речне мреже у Средњој Америци; * разуме измешаност становништва Средње Америке као последицу колонијалне прошлости и њихово порекло; * зна да објасни како висока стопа природног прираштаја изазива велики демографски проблем, што доводи до пренасељености држава Средње Америке; * објашњава како слаба економска развијеност и пренасељеност подстичу миграције (најчешћи правац миграната ка развијеним државама Средње Америке и САД); * уочава на географској карти највеће државе на континенталном и острвском делу; * одређује размештај рудног и енергетског богатства Средње Америке као и степен привредне развијености; * зна да је главна пољопривредна грана земљорадња која је екстензивна, а да је интензивна само плантажна производња кафе, банана и шећерне трске; * зна да објасни привредну повезаност Мексика и осталих земаља Средње Америке са САД; * наводи туризам као значајан извор прихода за Мексико и за острвске земље Средње Америке; | | | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Дигитална компетенција * Естетичка компетенција * Сарадњa | | ГЕ. 1.1.3. ГЕ.1.3.1.  ГЕ. 1.3.2. ГЕ. 1.4.2.  ГЕ. 2.1.3. ГЕ. 2.1.4.  ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 2.4.2.  ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.1.  ГЕ. 3.3.2. ГЕ. 3.4.3. |
| 6. ЈУЖНА АМЕРИКА | | * зна основне географске податке о Јужној Америци и одликама географског положаја према другим континентима и великим воденим површинама; * уочи на географској карти Јужне Америке облике рељефа и именује планине, висоравни, низије, вулкане; * објашњава основне климатске и вегетацијске зоне на јужноамеричком континенту као и чиниоце који их одређују; * повезује утицај количине падавина на формирање и густину речне мреже; * именује веће реке, њихове притоке, језера и водопаде на географској карти; * препознаје просторни размештај становништва, његово порекло и структуру; * именује државе Јужне Америке и уочава на географској карти највећу државу и њен просторни размештај; * зна да наведе главна природна богатства – руде, енергетске изворе и одреди степен искоришћености; * разуме значај плантажне производње култура кафе, банана, шећерне трске и дувана, који су у власништву, за домаћу радну снагу; | | | * Компетенција за учење * Вештина комуникације * Решавање проблема * Рад са подацима и информацијама * Дигитална компетенција * Сарадња * Естетичка компетенција | | ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.3.1.  ГЕ. 1.3.2. ГЕ. 1.4.2.  ГЕ. 2.1.3. ГЕ. 2.1.4.  ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 2.4.2.  ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.1.  ГЕ. 3.3.2. ГЕ. 3.4.3. |
| 7. АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА | | * одреди на географској карти Света положај Аустралије и Океаније према другим континентима и океанским басенима; * анализира облике разуђености обала и именује три острвске групе у оквиру Океаније; * именује веће рељефне целине и највеће пустиње Аустралије; * објасни климатске и хидролошке карактеристике Аустралије и чиниоце који их одређују; * препознаје специфичности биљног и животињског света Аустралије; * објасни како је текло откривање и насељавање Аустралије и Океаније, као и структуру и просторни размештај становништва; * именује главна природна богатства и гране привреде као и степен привредне развијености Аустралије и Океаније; | | | * Компетенција за учење * Комуникација * Решавање проблема * Рад с подацима и информацијама * Дигитална компетенција * Вештина сарадње * Естетичка компетенција | | ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.3.1.  ГЕ. 1.3.2. ГЕ. 1.4.2.  ГЕ. 2.1.3. ГЕ. 2.1.4.  ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 2.4.2.  ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.1.  ГЕ. 3.3.2. ГЕ. 3.4.3. |
| 8. ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ | | * уочава Поларне области и упоређује их у односу на географски положај, климу, биљни и животињски свет. | | | * Компетенција за учење * Комуникација * Вештина сарадње * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Дигитална компетенција | | ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.3.1.  ГЕ. 1.3.2. ГЕ. 1.4.2.  ГЕ. 2.1.3. ГЕ. 2.1.4.  ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 2.4.2.  ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.1.  ГЕ. 3.3.2. ГЕ. 3.4.3. |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред.**  **бр.**  **часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Остало** | **Укупно** |
| **УВОД** |  | Регија, регионализација и регионална географија;  Упознавање са уџбеником | 1 |  | 1 |
|  | Регија, регионализација и регионална географија;  Иницијални тест за ученике 7. разреда |  | 1 | 1 |
| **1. ЕВРОПА** |  | Јужна Европа | 1 |  | 1 |
|  | Државе настале распадом СФРЈ | 1 |  | 1 |
|  | Република Грчка | 1 |  | 1 |
|  | Јужна Европа; Државе настале распадом СФРЈ;  Република Грчка |  | 1 | 1 |
|  | Република Италија | 1 |  | 1 |
|  | Краљевина Шпанија | 1 |  | 1 |
|  | Република Италија;  Краљевина Шпанија |  | 1 | 1 |
|  | Средња Европа | 1 |  | 1 |
|  | Савезна Република Немачка | 1 |  | 1 |
|  | Средња Европа; Савезна Република Немачка |  | 1 | 1 |
|  | Западна Европа | 1 |  | 1 |
|  | Република Француска | 1 |  | 1 |
|  | Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске | 1 |  | 1 |
|  | Западна Европа; Република Француска;  Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске |  | 1 | 1 |
|  | Северна Европа | 1 |  | 1 |
|  | Краљевина Норвешка | 1 |  | 1 |
|  | Северна Европа;  Краљевина Норвешка |  | 1 | 1 |
|  | Источна Европа | 1 |  | 1 |
|  | Руска Федерација | 1 |  | 1 |
|  | Источна Европа;  Руска Федерација |  | 1 | 1 |
|  | Европска унија – пример интеграционих процеса | 1 |  | 1 |
|  | Европска унија – пример интеграционих процеса;  Тест – опште одлике Европе |  | 1 | 1 |
| **2. АЗИЈА** |  | Назив, географски положај, границе и величина Азије | 1 |  | 1 |
|  | Рељеф и клима Азије | 1 |  | 1 |
|  | Воде и живи свет Азије | 1 |  | 1 |
|  | Азија – положај, рељеф, клима, воде и живи свет |  | 1 | 1 |
|  | Становништво и насеља Азије | 1 |  | 1 |
|  | Економско-географске одлике Азије | 1 |  | 1 |
|  | Становништво, насеља и економско-географске одлике Азије |  | 1 | 1 |
|  | Регионализација и политичко-географске одлике Азије | 1 |  | 1 |
|  | Југозападна Азија | 1 |  | 1 |
|  | Регионализација и политичко-географске одлике Азије;  Југозападна Азија |  | 1 | 1 |
|  | Јужна Азија | 1 |  | 1 |
|  | Југоисточна Азија | 1 |  | 1 |
|  | Јужна и Југоисточна Азија |  | 1 | 1 |
|  | Источна Азија | 1 |  | 1 |
|  | Средња Азија | 1 |  | 1 |
|  | Источна и средња Азија;  Тест – опште одлике Азије |  | 1 | 1 |
| **3. АФРИКА** |  | Положај и рељеф Африке | 1 |  | 1 |
|  | Клима, воде и живи свет Африке | 1 |  | 1 |
|  | Положај, рељеф, клима, воде и живи свет Африке |  | 1 | 1 |
|  | Становништво, насеља и урбанизација Африке | 1 |  | 1 |
|  | Политичке и привредне одлике Африке | 1 |  | 1 |
|  | Становништво, насеља и урбанизација Африке;  Политичке и привредне одлике Африке |  | 1 | 1 |
|  | Сахарска Африка и афрички Медитеран | 1 |  | 1 |
|  | Подсахарска Африка | 1 |  | 1 |
|  | Сахарска Африка и афрички Медитеран;  Подсахарска Африка;  Тест – опште одлике Африке |  | 1 | 1 |
| **4. СЕВЕРНА АМЕРИКА** |  | Географски положај, границе и величина Северне Америке | 1 |  | 1 |
|  | Природне одлике Северне Америке | 1 |  | 1 |
|  | Географски положај, границе, величина и природне одлике Северне Америке |  | 1 | 1 |
|  | Становништво и урбанизација Северне Америке | 1 |  | 1 |
|  | Политичке и привредне одлике Северне Америке | 1 |  | 1 |
|  | Становништво и урбанизација Северне Америке;  Политичке и привредне одлике Северне Америке |  | 1 | 1 |
| **5. СРЕДЊА АМЕРИКА** |  | Положај и природне одлике Средње Америке | 1 |  | 1 |
|  | Друштвене одлике Средње Америке | 1 |  | 1 |
|  | Положај, природне и друштвене одлике Средње Америке |  | 1 | 1 |
| **6. ЈУЖНА АМЕРИКА** |  | Положај и природне одлике Јужне Америке | 1 |  | 1 |
|  | Положај и природне одлике Јужне Америке |  | 1 | 1 |
|  | Становништво и урбанизација Јужне Америке | 1 |  | 1 |
|  | Политичке и привредне одлике Јужне Америке | 1 |  | 1 |
|  | Становништво, урбанизација, политичке и привредне одлике Јужне Америке |  | 1 | 1 |
|  | Тест – опште одлике Америке |  | 1 | 1 |
| **7. АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА** |  | Географски положај, границе и величина Аустралије и Океаније | 1 |  | 1 |
|  | Природне одлике Аустралије и Океаније | 1 |  | 1 |
|  | Географски положај, границе, величина и природне одлике Аустралије и Океаније |  | 1 | 1 |
|  | Друштвене одлике Аустралије и Океаније | 1 |  | 1 |
|  | Друштвене одлике Аустралије и Океаније |  | 1 | 1 |
| **8. ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ** |  | Поларне области – Арктик и Антарктик | 1 |  | 1 |
|  | Поларне области – Арктик и Антарктик |  | 1 | 1 |
|  | Систематизација градива;  Тест – годишња систематизација градива |  |  | 1 |